



>>> **Presentación de Trabajos Libres & Taller**

Viernes 17.06.2016 - 11,30 a 13,15 horas

Mesa Nº 1 “Niños, jóvenes y educadores. Una relación en permanente construcción” –

Coord.: Prof. Mariana Sanmartin – Aula 436, 3er. piso

- P22 Niños de antes, alumnos de ahora; Victoria Inés Ramírez Varela; Escuela N° 25 DE 1; CABA
- P34 Infancias sin etiquetas. Las concepciones de infancia en escuelas de Posadas; Silvia Nudelman; Fabiana Silva; Mikaela Almirón; Gabriela Maciel; Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Misiones; Posadas, Misiones
- P40 Representaciones de los docentes sobre los jóvenes en tanto sujetos de la educación secundaria; Alejandra Morzán; Universidad Nacional del Litoral, ISP N° 4 “Á. Cárcano”, Reconquista; Santa Fe

Mesa Nº 2 “Subjetivación en escenarios de vulnerabilidad y desamparo” – Coord.: Lic.

Alicia Azriel - Aula 440, 4to. piso

- P6 Del abandono a la institución. Fragmentos del psicoanálisis de un niño de la calle en México; Emma Ruiz Martín del Campo; Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades; Universidad de Guadalajara; México
- P13 Entre esbozos y márgenes: emergencia de subjetivación; Patricia Weigandt; Mabel Luna; Gabriel Pavelka; Universidad Nacional del Comahue, Centro Universitario Regional Zona Atlántica; Viedma, Rio Negro
- P15 Una urgencia subjetiva: S. se quedó sola; Gracia María González; Evangelina Beatriz Biani; Hospital Provincial de Rosario; Santa Fe
- P20 Caso Ángel; Jorgelina Marchesi; Gloria María Morejón; Escuela N° 22 DE 19 "Juana Azurduy" y C.E.I. 19; CABA

Mesa Nº 3 “Aprendizajes y desafíos de la convivencia escolar y las emociones” – Coord.:

Prof. Mariana Jacob - Aula 448, 4to. piso

- P27; El aprendizaje y las emociones; Elena Kuchimpos; Marilina Rotger
- P39 ¿Como te sentís? Experiencia sobre la expresión y el reconocimiento de emociones y sentimientos; Nélidea Beatriz Bongiorno; Roxana Delbalse, Unidad Educativa Maryland; Villa Allende, Córdoba
- P18 Iniciativa y negociaciones para una buena convivencia en la sociedad de hoy; Adriana R. Lichtenstein
- P3 Heroísmo para escuelas. Una herramienta innovadora de subjetivación para la Convivencia Escolar; Agustina B. Barsamian; Elisa L. López Oroño; Valor Vereda; CABA

Mesa Nº 4 “Redes de contención en ámbitos de salud y educación” – Coord.: Prof. Teresa

Olivetto - Aula 443, 4to. piso

- P25 África Occidental. Proyecto piloto de intervención psicomotriz en el tratamiento a niñ@s con desnutrición aguda severa; Paula Andrea Huber; Almudena González Vigil; ONG internacional Payasos Sin Fronteras; Ciudad de Gao, Malí
- P23 Espacio de juego en el tratamiento oncológico pediátrico. Una mirada desde la psicomotricidad dentro de un equipo interdisciplinario; Milagros Iborra; Hospital de Pediatría "Juan P. Garrahan", Servicio de Radioterapia; CABA
- P16 El cuidado enfermero frente a la maternidad adolescente en contextos de vulnerabilidad social. La historia de "C"; Patricia Esther Blanco; UNPA, Unidad Académica Río Gallegos; Santa Cruz
- P11 La juegoteca tiene vida propia. Cruce entre juego, salud, educación y formación; Luciana Comojo; Adriana Montobbio; Nora Fernández; Dinorah Otero; Lucila Muller; Eliana von der Wetter; Gimena López Díaz; Lucía Podetti; Macarena González; Daniela Teveles; Mailen Romagnoli; Cesac 19; GCBA, Buenos Aires

Mesa Nº 5 "Intervenciones en Educación Especial: entre conceptualizaciones y prácticas concretas" – Coord.: Mg. María Di Scala - Aula 452, 5to. piso

- P33 Procesos e intervenciones de subjetivación en la escuela de educación especial; Teresa Sabella; Natalia Torres Roldán; Instituto Génesis; CABA
- P35 Independizándonos. Contribuciones de la modalidad especial a la autonomía del alumno con discapacidad intelectual; Andrea Beatriz Villagra; Luz María Vargas; Centro de Formación Integral "Nuevo Día"; Ramos Mejía, Buenos Aires
- P31 Hacer resonar las diferencias en el contexto educativo; Elías Daniel Pajkurić Bustos; CABA
- P32 La producción de subjetividad en niños y jóvenes con capacidades diferentes; Elías Daniel Pajkurić Bustos; Centro de Día, Municipalidad de Vicente López; Bs. As.

Mesa Nº 6 "Experiencias que generan espacios de encuentro en las escuelas" – Coord.: Lic. Adriana Montobbio - Aula 463, 6to. piso

- P4 Estás, estoy. Palabras e imágenes con vos; Leandra Pressacco; Villa Allende, Córdoba
- P12 Taller de narración y expresión en escuelas; Carolina Fernández; Adriana Montobbio; CeSAC N° 19, CeSAC N° 40, Escuela Primaria N°12 DE 19; CABA
- P29 Reprobar, Repetir, Reelaborar: historia de un estudiante que le va mal en el colegio; María Lucía Gómez Centurión; Tamara Yael Schlez; Aprentia; CABA
- P42 Los estudiantes del Nivel superior, Formación Docente y Técnica en la Provincia de Buenos Aires; Silvina Gladys Pissani; Belén de Escobar, Buenos Aires

Mesa Nº 7 "Hacer y pensar con el otro. El desafío del diálogo en las instituciones" – Coord.: Prof. Andrea Villares - Aula 467, 6to. piso

- P7 Motivar a través del trabajo interdisciplinario. La experiencia de TIC para la inclusión social; Alejandra Fernández; Roxana Pascolini; Universidad Nacional de Lanús; Remedios de Escalada, Buenos Aires
- P10 La punta del ovillo... ¿por dónde empieza el cambio?; Moira S. Ramón; UNPA; Río Gallegos, Santa Cruz
- P19 Desencuentros en la intervención escolar; Verónica L. Lomberg
- P24 El desafío de una convivencia saludable en la escuela; María del Carmen Gil Moreno; Ana Carolina González; María Florencia Garrocho; Diego Reynaga Sosa, Ana Lucía Fernández; Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Tucumán

Mesa Nº 8 "La educación popular en juego: oportunidades para construir salud colectiva" – Coord.: Lic. Gabriel Hojman - Aula 468, 6to. piso

- P28 Re-pensar y co-pensar la niñez desde la Educación Popular. Una tarea compleja que nos convoca; M. Florencia Alani del Pino; UNPA-UARG; Río Gallegos, Santa Cruz
- P30 El complejo educación y salud como un dispositivo formador de intervención comunitaria; Marcelo Vitarelli; María Virginia Mariojous Margall; Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis

- P36 Colonias de vacaciones, prácticas educativas en infancia y salud. El caso de la experiencia del Movimiento Social Tupaj Katari; Juana M. Villagra; Mariela C. Ester; Universidad Nacional de Jujuy
- P41 El deporte inclusivo: una apuesta renovada; German Spangenberg; Cristian Méndez; Viento en popa; CABA

Mesa Nº 9 “Escuelas y familias: repensar el concepto de la autoridad” – Coord.: Prof. Jonatan Welizko - Aula 450, 5to. piso

- P26; Nuevos padecimientos familiares: niños huérfanos con padres vivos; Adriana Monetti
- P17 Infancias, familias y escuelas. El posicionamiento de los padres frente a la escolaridad; Pilar Carbone; Silvia Mansilla; Universidad Nacional de la Patagonia Austral; Río Gallegos, Santa Cruz
- P9 ¿Hay límite, hay borde? Interrogantes en el marco de una investigación; Patricia Arias; Flavia Portas Stefel; Universidad Nacional de la Patagonia Austral; Río Gallegos, Santa Cruz
- P37 Padres desorientados, niños solos con especificidad de 0 a 6 años; María Belén Oreja Cerruti; Colegio de Psicólogos Prov. de Buenos Aires e Instituto Evangélico Americano; Bella Vista, Buenos Aires

Mesa Nº 10 “Mirando a los niños: amparar, cuidar, subjetivar” – Coord.: Lic. Mariana Wassner - Aula 453, 5to. piso

- P38 Na contramão da patologização da infância: relato de uma intervenção subjetivante com professores; Luciana Cezar; Brasil
- P1 Prevención de trastornos subjetivos en la escuela a través del uso de la anamnesis; Susana Amblard de Elía; Universidad Nacional de Villa María y Escuela Normal "V. Mercante"; Villa María, Córdoba
- P8 Neuroplasticidad y aprendizaje; Patricia Silvia Brignole; Hospital Alvear; CABA
- P14 Esos viejos nuevos trastornos: ¿cómo miramos a los niños?; Mariana V. Wassner; Ministerio de Educación; CABA

Mesa Nº 11 “Intervenciones subjetivantes” – Coord.: Lic. Daniela Toledo -Aula 464, 6to. p.

- P43 ¿Déficit atencional? ¿Hiperactividad?; Agustina Pérez Gomar; SECCRO; Montevideo
- P44 La escuela en los actuales contextos. Su compromiso subjetivante: responsabilidades, desafíos y posibilidades; Vanina Ibáñez; Natalia Michniuk; Universidad Nacional de la Patagonia Austral, UARG; Río Gallegos, Santa Cruz
- P45 Preguntas de lxs adolescentes sobre riesgos y cuidados posibles en relación a embarazo, maternidad, paternidad y aborto en talleres de ESI; Eduardo Gosende; Marcela Ferreyra; Graciela Scarímbolo; Universidad Nacional de Quilmes

>>> Taller >>> Aula 442, 4to. piso
Viernes 17.06.2016 - 11,30 a 13,15 horas

Nº 4 Taller: Mi hermano y yo. Contención familiar y autonomía personal – Coordina: Georgina Pezzetoni

Hoy en día, las personas con discapacidad tienen más espacios y tiempos para compartir el mundo que habitan, que habitamos. En este taller, compartiremos la historia de vida de dos hermanos quienes a través del amor y la paciencia, y con objetivos claros, han logrado que Edgardo pueda integrarse a la sociedad en distintos ámbitos, superando prejuicios y rompiendo paradigmas.

>>> Actividad de REDESA >>> Salón de Actos P.B.
Viernes 17.06.2016 - 11,30 a 13,15 horas (Bloque Nº1)

¿Qué necesitan niños y jóvenes de los adultos hoy?

Informe de investigación del sondeo realizado a chicos de 8-17 años (avances)
 Coordina: Mg. Fernando Onetto

Se presentará un informe del sondeo respondido por más de mil trescientos chicos de 8 a 17 años. La intención es: a) hacer una devolución y presentación de los resultados del sondeo; b) buscar una validación de los datos obtenidos cruzándolos con otros estudios académicos previos; c) presentar la relación de sentido y la consistencia de algunos trabajos libres que se presentan en el Congreso y que enriquecen o refuerzan lo que los niños y jóvenes respondieron al ser consultados y d) abrir un diálogo e intercambio de opiniones con los asistentes sobre lo presentado.

>>> Talleres y Grupos de discusión

Viernes 17.06.2016 - 14,30 a 16,30 horas (PUNTUAL)

Nº 1 Taller: Danza-Movimiento-Terapia. Modos de encuentro con el otro, con los otros –

Coordina: Lic. Claudia Igaz - [Aula 450, 5to. piso](#)

(Facilitadora: Lic. Daniela Toledo)

Espacio vivencial y de reflexión grupal que brindará herramientas para conocer y pensar los modos de vinculación y reconocimiento del otro a través de la técnica de la danza-movimiento-terapia.

Nº 2 Taller: Las emociones a la hora de resolver conflictos en la escuela

Coordina: Lic. Nora Steindl - [Aula 440, 4to. piso](#)

Poder entender la lógica del conflicto y reconocer la emocionalidad que promueve en cada uno de los actores es el desafío que plantea éste taller. Además, pretende enriquecer a sus participantes con elementos que favorezcan una respuesta más adecuada para que los conflictos entre grandes y chicos no se complejicen, en las aulas y fuera de ellas.

Nº 3 Grupo de Discusión: Problemas de desarrollo infantil: lenguaje, conexión y ternura en el proceso de constitución subjetiva. Cómo alertar obstáculos a tiempo

Coordina: Dr. José Kremenchuzky - [Aula 442, 4to. piso](#)

(Facilitadora: Lic. Adriana Montobbio)

Los que trabajamos con niños tenemos la posibilidad de asistir (educar, curar, criar) a seres con una pluripotencialidad enorme y por eso somos partícipes del modelaje de esa arcilla que devendrá en sujeto deseante. En este marco, proponemos un espacio para avanzar en la búsqueda de estrategias de detección temprana de niños con obstáculos en el desarrollo. Además, presentaremos una modalidad de trabajo interdisciplinario entre docentes y pediatras.

Nº 5 Taller: Violencias sexuales contra niñas, niños y adolescentes

Coordina: Lic. Jorge Garaventa - [Aula 453, 5to. piso](#)

(Facilitadora: Mg. María Di Scala)

Se intentará profundizar acerca de una problemática que rara vez está ausente tanto en espacios educativos como de atención a la salud: la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes. Se trabajará en el diseño de intervenciones institucionales que devengan en aplicación de protocolos laxos que contemplen las singularidades.

Nº 6 Taller: SaludArte: potenciar la creatividad espontánea y la vida saludable

Coordina: Lic. Daniel Malpartida - [Aula 464, 6to. piso](#)

(Facilitador: Lic. Gabriel Hojman)

El propósito de esta experiencia es fortalecer los aspectos creativos que subyacen en toda persona: develar y desanudar aquello que impide un vínculo saludable en el trabajo. Dar cuenta cómo estos nudos se desplazan a nuestro entorno. La idea es poder entender y descubrir las defensas que nos impiden desplegarnos como personas.

Nº 7 Taller: Achicando brechas... articulaciones entre salud y educación

Coordinan: Dr. Juan Carlos Escobar, Fátima Monti, Inés Pérez y Agustina Chiodi (Programa Nacional Salud Integral en la Adolescencia, Ministerio de Salud de Nación)

(Facilitadora: Lic. Alicia Azriel) - [Aula 443, 4to. piso](#)

Se trata de una dinámica de sensibilización sobre la importancia de propiciar vínculos y crear relaciones interinstitucionales e intersectoriales para el abordaje de las demandas emergentes de las y los jóvenes en pos de favorecer las trayectorias educativas y el acceso a la salud integral.

Nº 8 Taller: Mitos y prejuicios de ayer y hoy: ¿a qué se apuesta con los límites dentro y fuera de la escuela? - Coordinan: Lic. Fernanda Agüero, Lic. Elizabeth Arce, Lic. Andrea Cabezas y Lic. Ricardo Gonzalez (Esc. Industrial Nº5, Río Turbio, Sta. Cruz)

(Facilitadora: Prof. Mariana Jacob) - Aula 452, 5to. piso

Una forma de abordar -desde la prevención- el fortalecimiento de vínculos esenciales para el trabajo conjunto entre alumnos, padres y escuela secundaria. Sin intenciones de “enseñar” sobre límites y violencia, proponemos junto a los padres estrategias de intervención ante temáticas complejas. El objetivo es acompañar a las familias para favorecer la trayectoria escolar de los jóvenes en plena formación de subjetividades.

Nº 9 Taller: Sanar las heridas: un desafío de las escuelas de hoy

Coordina: Lic. Graciela Cañas (Azul, Buenos Aires) - Aula 467, 6to. piso

(Facilitador: Prof. Jonatan Welizko)

Incursionar en la alfabetización emocional, ofreciendo la posibilidad al participante de experimentar emocionalmente estados y sensaciones que le permitan leer las emociones de sus alumnos/pacientes, a la vez que refuerzan su propia autoestima y valoración profesional. Un espacio lúdico y artístico para la reflexión (juego, música y plástica).

Nº 10 Taller: Las tutorías en la Escuela Inclusiva

Coordinan: Silvina Corso y Agustín Sap (E.E.M.Nº2 D.E.17 “Rumania”, CABA)

(Facilitadora: Prof. Mariana Sanmartín) - Aula 468, 6to. piso

Haremos foco en los vínculos, la comunicación, la consideración de la autoestima, la valoración personal; así como en el abordaje sobre los procesos y estrategias de aprendizaje de los alumnos, analizando aspectos vinculados a las percepciones de los adolescentes acerca de sí mismos, sus aprendizajes y los docentes con el objetivo de abordar ciertos niveles de autoestima que operan en el éxito o en el fracaso escolar.

Nº 11 Taller: Entre juego y juego... te cuento

Coordina: Lic. Mariela Piedrabuena (Profesorado de teatro, Fac. Humanidades, Artes y Cs. Sociales, UADER y Dirección de Educación Popular, Gualeguaychú, Entre Ríos)

(Facilitadora: Prof. Andrea Villares) - Aula 463, 6to. piso

La propuesta toma los cuentos de Gianni Rodari como disparador de una experiencia lúdica. Una estrategia alternativa que permite entrelazar dos posibilidades: la de contar cuentos y la de jugar. Vincularnos desde la narración oral y en un espacio de juego.

Nº 13 Grupo de Discusión: Creando un monstruo, para...

Coordina: Lic. Andrea Urbaneja - Aula 436, 3er. piso

(Facilitadora: Lic. Mariana Wassner)

En este grupo de discusión se planteará una situación problema en relación al abuso sexual y a partir de ella reflexionaremos acerca de la construcción de la subjetividad y el concepto de uno mismo en un caso como el propuesto.

Nº 14 Taller: La fuerza de las tablas. Una experiencia de “Comedia Musical” en un ámbito educativo - Coordina: Lic. Raúl Zanella - Aula 448, 4to. piso

(Facilitadora: Prof. Teresa Olivetto)

El proyecto de Comedia Musical apunta a complementar las asignaturas oficiales con una experiencia vivencial del arte, en una escuela de Montevideo. Se busca reunir en torno a la música, a la actuación y a la danza a toda la comunidad educativa.

>>> Actividad de REDESA >>> Salón de Actos P.B.
Viernes 17.06.2016 - 11,30 a 13,15 horas (Bloque N°2)

Taller “Investigación Cooperativa en Proyectos de Educación y Salud”

Prácticas y proyecciones en el marco de la integración de REDESA

Coordina: Mg. Fernando Onetto

Se desarrollará un espacio con dinámica de taller sobre el concepto de “investigación cooperativa para proyectos de educación y salud” con un ejercicio práctico y la propuesta de avanzar en este enfoque en un trabajo que convoque y motive a participantes de distintos países a pertenecer y sostener la RED DE PROYECTOS EN EDUCACION Y SALUD DE AMERICA LATINA (REDESA).

>>> Pósteres

Viernes 17.06.2016 - 16,30 a 17,00 horas – Hall del Museo de la Deuda

- C5 Conocimiento y utilización de la anticoncepción en mujeres de 14 a 40 años residentes en la capital y barrios del gran Catamarca (2015); Cesar Gordillo Pioli; Catamarca

- C1 Equipo de educación popular: nuestra praxis desde las perspectivas de las pedagogías críticas; Natalia Michniuk; Patricia Blanco; Vanina Ibañez; Moira Ramón; Florencia Alaní del Pino; UNPA, UARG; Río Gallegos, Santa Cruz

- C2 Programa Infancias sin Etiquetas; Silvana Cardozo; FHyCS, Universidad Nacional de Misiones; Posadas, Misiones

- C3 Construyendo autonomía desde las aulas de la facultad a las aulas del secundario; Julian Prieto; María Patricia Reyes; Graciela C. Bortolazzo ; Pablo Scacchi Bernasconi, María Celeste Agüero, Nataniel Fail, Marina L. Wallinger, Carlos F. Reyes Toso; Facultad de Medicina, UBA; Dpto. Medicina General de Luján y CAPS barrio Ameghino; Luján, Buenos Aires

INFORMES E INSCRIPCION EN WWW.SOCIEDADESCOMPLEJAS.ORG